

Planificação Geral
2021/2022

Disciplina **Filosofia**
Ano **11º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	46	N.º de aulas previstas	45
Aprendizagens Essenciais			
<p>Módulo IV</p> <p>O conhecimento e a racionalidade Científica e tecnológica: Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> <p>O estatuto do conhecimento científico: Ciência e construção-validade e verificabilidade das hipóteses: - o problema da demarcação do conhecimento científico - distinção entre teoria científica e não científica - o problema da verificação das hipóteses científicas - o papel da indução no método científico -o papel da observação e da experimentação: verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias Popper e o problema da justificação da indução O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; corroboração de teorias.</p> <p>A racionalidade científica e a questão da objetividade A dimensão estética : análise e compreensão da experiência estética (filosofia da arte) - a criação artística e a obra de arte - teorias essencialistas : a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma</p>		<p>Teorias não essencialistas:a teoria institucional e a teoria histórica.</p> <p>A dimensão religiosa: análise e compreensão da experiência religiosa(Filosofia da religião)</p> <p>- religião ,razão e fé. - O problema da existência de Deus. -O conceito teísta de Deus. - argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico, teleológico de S. Tomás de Aquino e ontológico de Anselmo. -o fideísmo de Pascal -o argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz)</p> <p>Temas/Problemas da cultura científico tecnológica, de arte e de religião.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A redefinição do humano pela tecnologia. 2. Problemas éticos na criação da inteligência artificial. 3. Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano. 4. Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho. 5. Problemas éticos na manipulação do genoma humano. 6. Questões éticas da reprodução assistida. 7. Cuidados de saúde e prolongamento da vida. 8. A legitimidade da experimentação animal. 9. A ciência e cuidado pelo ambiente. 10. Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana. 11. Arte, sociedade e política. 12. O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus. 13. Outros 	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (90%)	Conceptualização	30%	Compreensão
	Problematização	20%	Apropriação
	Argumentação	40%	Rigor Clareza

			Raciocínio
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	10%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.